**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** -  | **عنوان درس : بیماری های دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: دستیاری** | **موضوع درس: بیماری انسدادی مزمن ریه (COPD)** |
| **اهداف کلی: برخورد با بیماران مبتلا به COPD** | **گروه آموزشی: داخلی** | **تدوین کننده: سید علی علوی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | 1- COPD را تعریف کند2- شیوع ، ریسک فاکتورها و میزان مرتالیته را بگوید3- پاتوژنز ، پاتولوژی و پاتوفیزیولوژی را بیان کند | شناختی | دانش درک کاربرد | راند بخشویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ آموزش کاراموز و کارورز  | 10 | ارزیابی شفاهیبررسی 360 درجه |
| تشخیص موارد پایدار COPD | بیماران سرپایی COPD سرپایی را بر اساس شرح حال ، معاینه و اسپیرو متری تشخیص دهدو بر اساس گایدلاین تقسیم بندی کند | شناختیعاطفیروان حرکتی | دانش-کاربردواکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرای مستقل | راند بخشویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیبررسی 360 درجهMini-cex |
| تشخیص موارد شدت گیری COPD | موارد شدت گیری COPD را بر اساس شرح حال و معاینه تشخیص دهدشدت گیری های شدید نیازمند بستری را تشخیص دهد | شناختیعاطفیروان حرکتی | دانش-کاربردواکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرا مستقل | راند بخشویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | آموزش کاراموز و کارورز  | 15 | ارزیابی شفاهیبررسی 360 درجهMini-cex |
| تشخیص افتراقی COPD | موارد تشخیص افتراقی COPD را نام ببردکاربرد پاراکیلینیک (اسپیرومتری، بادی باکس، DLCO، ECG اکوکاردیوگرافی، ABG، CXR ، سی تی اسکن و ازمایشات را در تشخیص افتراقی شرح دهد | شناختیعاطفیروان حرکتی | دانش-کاربردواکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرای مستقل | راند بخشویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 10 | ارزیابی شفاهیبررسی 360 درجهMini-cex |
| درمان و پیگیری COPD | درمان دارویی و غیر دارویی COPD پایدار را نام ببردمدیریت درمان شدت گیری COPD را بگویدنحوه مانیتور و پیگیری بیماران COPD را بگویدعوارض بیماری COPD (پنوموتوراکس/قلبی ریوی/و نارسایی تنفسی )را شناسایی و درمان کند کومورتیدیهای همراه COPD (بیماری های قلبی/کانسرریه/اختلال خواب/اختلال روحی و ...) شناسایی و درمان کند | شناختیعاطفیروان حرکتی | دانش-کاربردواکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرای مستقل | راند بخشویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | آموزش کاراموز و کارورز  | 10 | ارزیابی شفاهیبررسی 360 درجهMini-cex |
| منابع : هاریسون GOLD guideline  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: بخش- درمانگاه  | مدت جلسه: 1 ساعت  |