**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** - | **عنوان درس : بیماری های دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: دستیاری** | **موضوع درس: بیماری انسدادی مزمن ریه (COPD)** | | |
| **اهداف کلی: برخورد با بیماران مبتلا به COPD** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: سید علی علوی** | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | 1- COPD را تعریف کند  2- شیوع ، ریسک فاکتورها و میزان مرتالیته را بگوید  3- پاتوژنز ، پاتولوژی و پاتوفیزیولوژی را بیان کند | شناختی | | دانش  درک  کاربرد | راند بخش  ویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  آموزش کاراموز و کارورز | 10 | ارزیابی شفاهی  بررسی 360 درجه |
| تشخیص موارد پایدار COPD | بیماران سرپایی COPD سرپایی را بر اساس شرح حال ، معاینه و اسپیرو متری تشخیص دهدو بر اساس گایدلاین تقسیم بندی کند | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش-کاربرد  واکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | ارزیابی شفاهی  بررسی 360 درجه  Mini-cex |
| تشخیص موارد شدت گیری COPD | موارد شدت گیری COPD را بر اساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد  شدت گیری های شدید نیازمند بستری را تشخیص دهد | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش-کاربرد  واکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرا مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | آموزش کاراموز و کارورز | 15 | ارزیابی شفاهی  بررسی 360 درجه  Mini-cex |
| تشخیص افتراقی COPD | موارد تشخیص افتراقی COPD را نام ببرد  کاربرد پاراکیلینیک (اسپیرومتری، بادی باکس، DLCO، ECG اکوکاردیوگرافی، ABG، CXR ، سی تی اسکن و ازمایشات را در تشخیص افتراقی شرح دهد | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش-کاربرد  واکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | ارزیابی شفاهی  بررسی 360 درجه  Mini-cex |
| درمان و پیگیری COPD | درمان دارویی و غیر دارویی COPD پایدار را نام ببرد  مدیریت درمان شدت گیری COPD را بگوید  نحوه مانیتور و پیگیری بیماران COPD را بگوید  عوارض بیماری COPD (پنوموتوراکس/قلبی ریوی/و نارسایی تنفسی )را شناسایی و درمان کند  کومورتیدیهای همراه COPD (بیماری های قلبی/کانسرریه/اختلال خواب/اختلال روحی و ...) شناسایی و درمان کند | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش-کاربرد  واکنش-ساماندهی ارزشها – تقلید – اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاهی | استاد/دانشجو | آموزش کاراموز و کارورز | 10 | ارزیابی شفاهی  بررسی 360 درجه  Mini-cex |
| منابع : هاریسون GOLD guideline | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش- درمانگاه | | مدت جلسه: 1 ساعت | |